



Обзор ситуации высшего образования в Кыргызстане: текущее состояние, планы и цели

Марченко Л.Ю.

Общественный советник Министра образования и
науки Кыргызской Республики

Кыргызская Республика



Население – более 6 млн. человек.

Население молодое:

Более 34 % - дети и подростки

Более 1 млн. 400 тыс. учащихся и студентов



В государственных документах Кыргызстана образования декларируется в качестве приоритетного направления развития.



Каждый пятый из числа занятого населения имеет высшее или неполное высшее образование, каждый восьмой - среднее профессиональное.

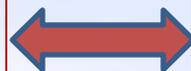
Ключевыми ориентирами реформ, проводившихся за годы независимости, были:

- ❖ качество,
- ❖ доступность
- ❖ эффективность,



Общая направленность образовательных реформ – вхождение в мировое образовательное пространство

«Вызовы»



«Ответы»

- Ускорение изменений в промышленности, экономике и обществе (обусловленное развитием технологий, особенно в сфере ИКТ) и растущая сложность глобальных рынков и систем управления, что требует от человека ускоренной адаптации
- Смена экономической и политической систем в Кыргызстане
- Культурное многообразие страны, региона, мира
- Необходимость соотносить национальные системы образования с формирующимся глобальным образовательным пространством

- Изменении подхода к выбору приоритетов и путей реформирования образования, а также выстраиванию новых форматов и процедур взаимодействия всех заинтересованных сторон в данном процессе.
- переосмысление и корректировка целей и задач образования
- Сохранение национальных особенностей системы образования при учете новых концептуальных подходов (ОДВ, ЦРТ/ ЦУР и др.)

Устойчивое развитие Кыргызской Республики

Национальная стратегия устойчивого развития КР на период 2013-2017 годы

Сильное и независимое государство, входящее в число развитых стран, комфортное для жизни людей, с обеспечением защиты их прав, свобод и безопасности, многоязычной и доброжелательной внутренней средой, соблюдением законности, высоким уровнем образования, здоровой окружающей общественной стабильностью, средой, международным имиджем благополучной страны, устойчивым ростом экономики и высокой привлекательностью для инвесторов.

**Преемственность
и развитие**

Миссия Таза Коом заключается в том, чтобы дать возможность каждому человеку и каждой организации в нашей стране добиваться большего.

«Чистый» Кыргызстан – страна развитого информационного общества, основанного на:

- **инновациях и знаниях;**
- **цифровом национальном контенте;**
- **цифровом участии граждан**

Немного истории... и современность

До 1991 года в Кыргызской Республике:

9 государственных вузов
(КНУ, КГУ, КНАУ, КГМА, КГАФКиС,
ОшГУ, ИГУ, КГТУ и БГУ)

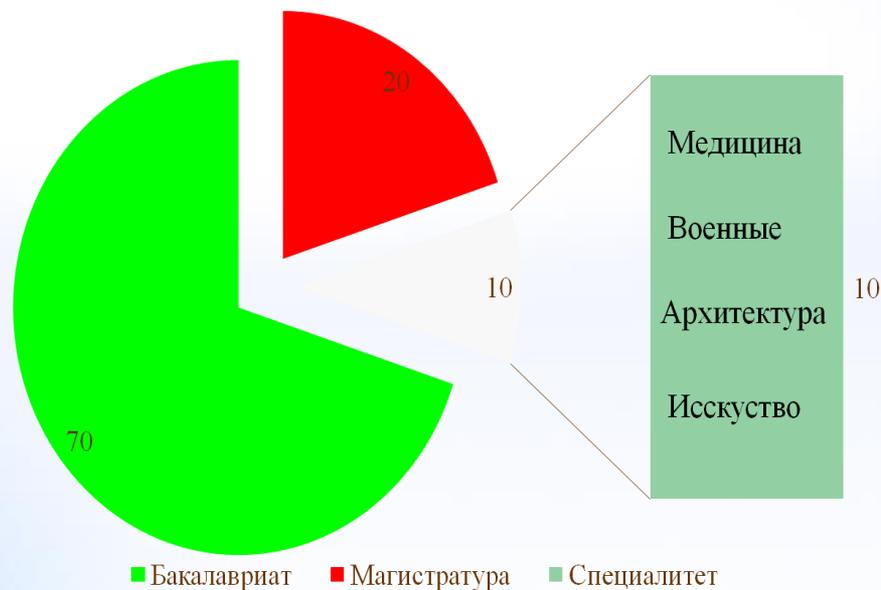
55 тысяч студентов,
обучающихся на бюджетной
основе.

После 1991 года число вузов
увеличилось в 6 раз, а
контингент обучающихся -
более чем в 3,5 раза.

Область/город	Количество государственных вузов	Количество негосударственных вузов
Баткенская	1	
Джалал-Абадская	1	2
Нарынская	1	
Таласская	1	
Чуйская		2
Иссык-Кульская	1	2
г. Бишкек	21	16
г. Ош	5	2
ВСЕГО	31	24

В Великобритании - на 1 млн. населения - 2 вуза, в Казахстане - 10 вузов, в России - 6 вузов, в Кыргызстане – 9 вузов.

Переход на двухуровневую организацию обучения



2012-2013 учебный год - 92% вузов Кыргызстана перешли на двухуровневое обучение

С 2012 года прием во все вузы республики, по всем формам обучения осуществляется по результатам общереспубликанского тестирования.

Утверждены новые стандарты по всем направлениям подготовки и специальностям.

В 2013 году в 6 вузах начато пилотирование подготовки специалистов с присвоением степени доктора PhD.

В пилоте участвуют: КНУ, КГТУ, КГУСТА, КАУ, МУК, БФЭА,

В настоящее время вносятся изменения в Закон «Об образовании»

Стратегия развития образования на 2012-2020 гг.

Высшее образование

- связь с требованиями рынка труда, договора с работодателями на подготовку, стажировки и трудоустройство выпускников;
- стандарты нового поколения;
- совершенствование структуры и уровней высшего профессионального образования через подготовку кадров в вузах по двухуровневой системе - бакалавр-магистр;
- реформа системы повышения квалификации через выполнение совместных проектов в работодателями по повышению квалификации преподавателей.
- Адаптация экономически активного населения к быстро меняющимся требованиям рынка труда через расширение охвата взрослого населения программами дополнительного профессионального образования (и в том числе – краткосрочных курсов), профессионального развития и переподготовки.



Общереспубликанское тестирование



Задачи ОРТ:

- обеспечить равный и справедливый доступ к высшему образованию, вне зависимости от статуса человека
- исключить коррупцию при поступлении в вузы,
- отобрать для обучения на грантовой основе наиболее способных

ОРТ в 2017 году

- Участников – 48499 человек, из них 26049 - девушки
 - Зачислено на грантовые места – 4561 человек, из них 2725 - девушки
 - Среднее значение тестового балла – 117,8
 - Среднее значение балла зачисленных абитуриентов – 148,4, девушки – 149,5
 - Юноши – 146,7
- Для обеспечения качественного набора в вузы, принято решение, что пороговый балл по основному тесту равен 110 баллов, а пороговые баллы по предметным тестам – по 60 баллов для каждого.
 - Снижения пороговых баллов не допускается

Национальная стратегия в контексте мирового развития



Цель 4. Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех



ИСУО – эффективные решения для органов управления образованием



«Кардинально улучшить использование информационно-коммуникационных технологий, повысить эффективность, открытость, а также расширить спектр предоставляемых электронных услуг»



Цифровые технологии как основа для новой модели образования

1

- реализация виртуальной информационно-образовательной среды на уровне учебного заведения

2

- системная интеграция информационных технологий в образование, поддерживающих процессы обучения и организационного управления

3

- построение и развитие единого образовательного информационного пространства на уровне страны и выход в мировое образовательное пространство

Информатизация образования

Компьютеры в вузах

- Не менее 1 человека на 10-12 компьютеров

Доступ к Интернет

- Доступ к Интернет – 100%, WiFi- зоны

КАДО

- Кыргызская ассоциация дистанционного образования

Инновационное оборудование

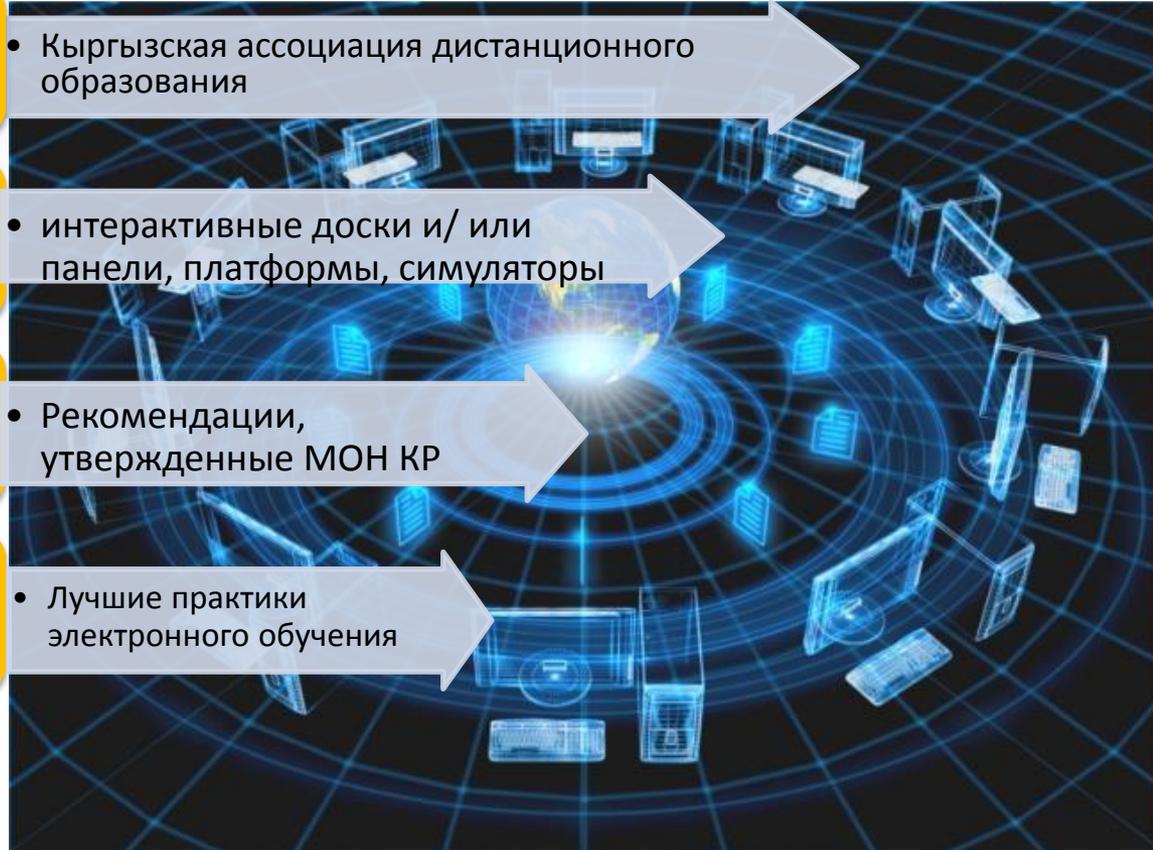
- интерактивные доски и/ или панели, платформы, симуляторы

Методическая база

- Рекомендации, утвержденные МОН КР

Международные проекты

- Лучшие практики электронного обучения





Расширение доступа к зарубежным образовательным ресурсам

1

- Использование зарубежных обучающих платформ - вроде Coursera, Pluralsight, Udacity, EdX, Khan Academy и других

2

- Онлайн занятия с зарубежными преподавателями

3

- Виртуальная мобильность

4

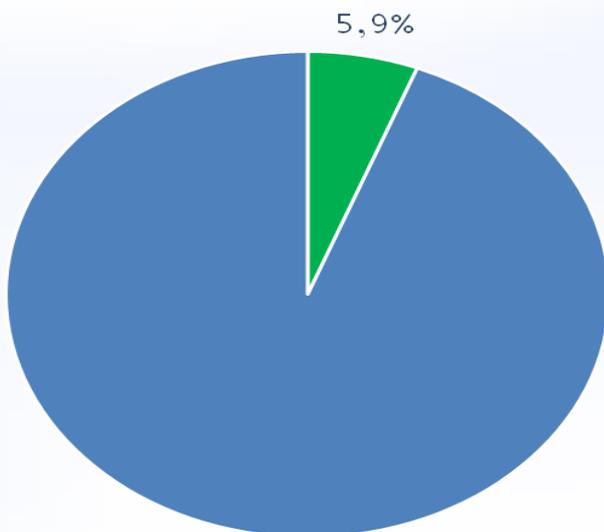
- Виртуальные лаборатории и исследования

5

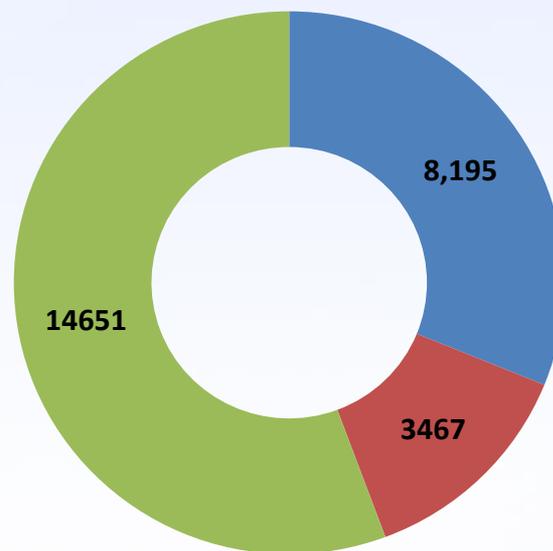
- Виртуальные библиотеки, предоставляющие доступ к полнотекстовым статьям, книгам, базам диссертационных исследований

Высшее профессиональное образование

доля студентов-иностранцев в
Кыргызской Республике
– более 11 тысяч человек

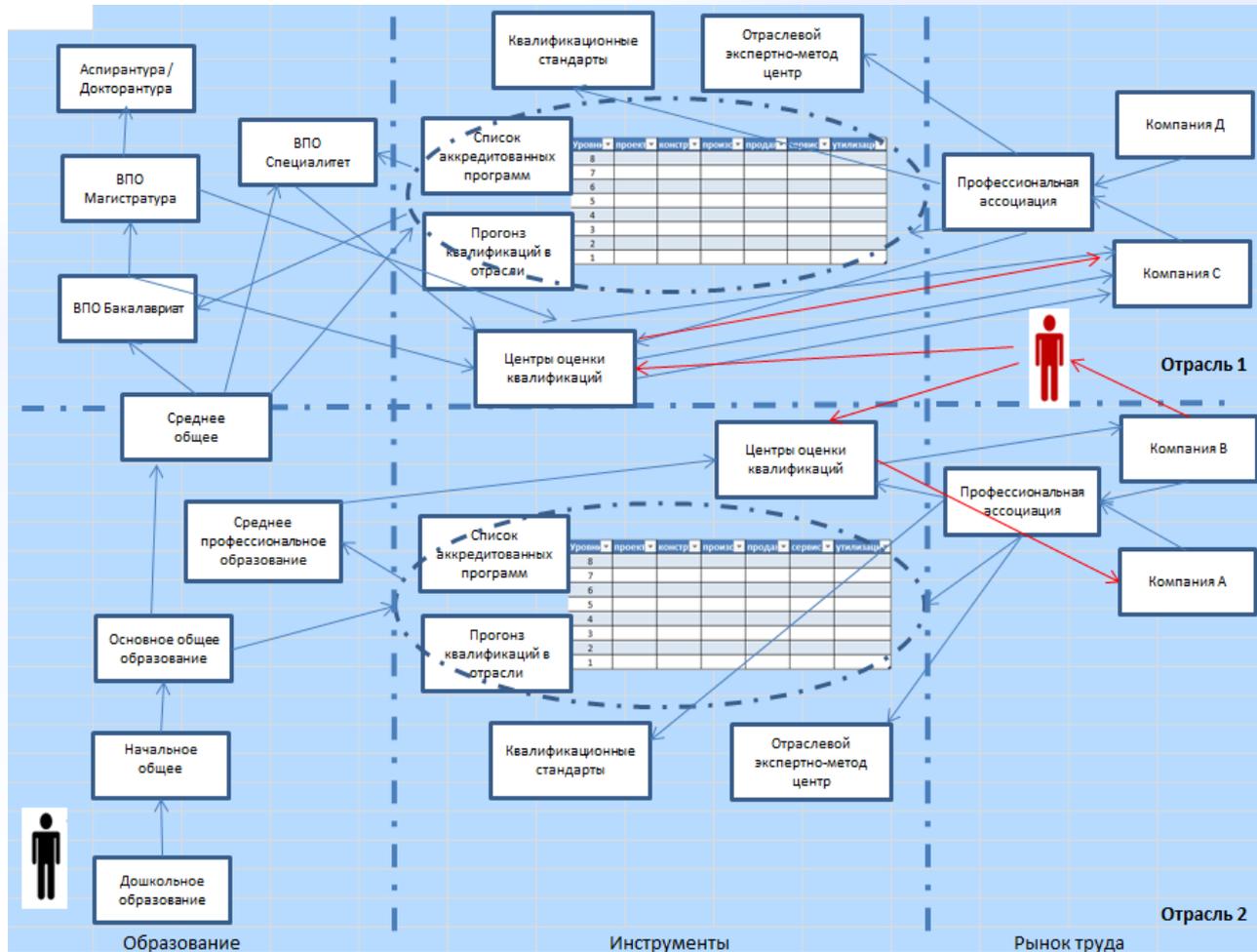


55 высших учебных заведений
175 тысяч студентов в вузах



Студенты стран СНГ, стран
дальнего зарубежья, обучающиеся
в Кыргызстане, и студенты
Кыргызстана, обучающиеся за
рубежом

Национальная система квалификаций



Министерство выстраивает свои приоритеты в развитии рынка труда, «сосредоточив усилия не на регулировании спроса на рабочую силу, а на качестве предложения рабочей силы»

Контроль качества высшего образования

1

- Постановление Правительства КР № 670 от 29.09.2015. «Об утверждении актов по независимой аккредитации в системе образования Кыргызской Республики», которым утверждены Порядок признания аккредитационных агентств в области образования и Порядок аккредитации образовательных организаций и программ

2

- Сформирован Национальный аккредитационный совет при Министерстве образования и науки КР. Совет - консультативно-совещательный орган, функционирующий на общественных началах для коллегиального и гласного рассмотрения вопроса о признании деятельности аккредитационных агентств.

3

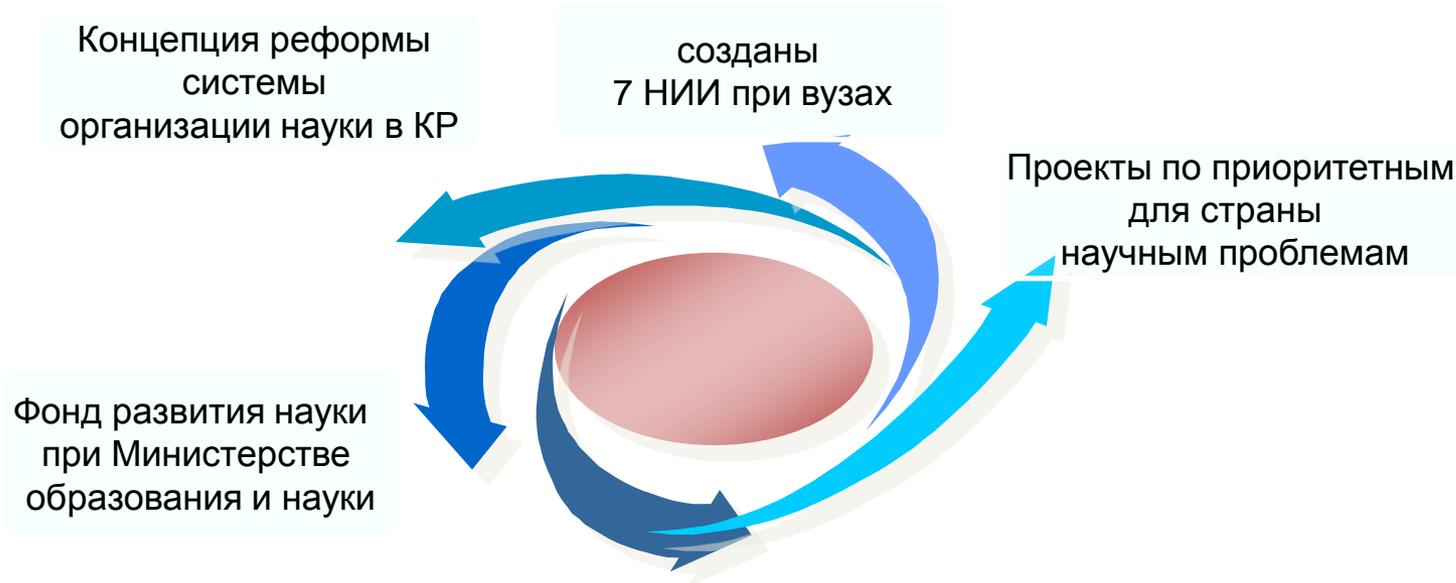
- Действует Положение об аккредитации образовательных организаций и программ и Положение об аккредитационном агентстве в области образования.

4

- Аккредитованы 4 аккредитационных агентства (в том числе – 2 международных)

Развитие вузовской науки

Цель - переориентация фундаментальных и прикладных научных исследований на актуальную для устойчивого развития Кыргызстана проблематику и формирование системы науки, отвечающей современным требованиям





Образовательный хаб - полифункциональный центр, объединяющий организации образования, исследовательские центры и специалистов по развитию образования.

4 ключевых направления для формирования образовательных хабов:

- Развитие инновационных школ
- Подключение общеобразовательных школ республики к высокоскоростной сети Интернет.
- Подготовка IT-специалистов в профессиональном образовании
- Обеспечение тесной связи программ вузов с экономическими и социальными потребностями региона.

Образовательные хабы позволят

- Адаптировать программы учебных заведений к потребностям региона, в соответствии с направлением его развития
- обеспечить решение проблем с отсутствием или недостатком у членов сообщества специальных знаний, надлежащей подготовки в области ведения бизнеса, управления, нетворкинга и других аспектах
- развивать в регионах интеллектуальный и социальный капитал

Образовательные пространства



Перспективные направления сотрудничества

- Признание общих принципов организации учебного процесса (Болонская система)
- Создание консорциумов университетов
- Создание программ двумя или более университетами
- Проведение совместных научных исследований
- Рост академической мобильности студентов и ППС, в том числе – за счет программ Эразмус+, Жан Моне и др.
- Рост виртуальной мобильности
- Рост академической мобильности (визит-профессора)
- Взаимное признание дипломов
- Обеспечение качества высшего образования (участие экспертов в процессе аккредитации) и аккредитации вузов Кыргызстана международными агентствами





**БЛАГОДАРЮ
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

larmarchenko@gmail.com